

**राष्ट्रीयमूल्याङ्कनप्रत्यायनपरिषदो निर्दिष्टप्रारूपानुसारम्
छात्रसन्तुष्टिसर्वेक्षणस्य विश्लेषणम्
शिक्षणाऽधिगमप्रक्रियासन्दर्भे
Session 2015-16**

National Assessment and Accreditation Council (NAAC)

Analysis of Student Satisfaction Survey

Key Indicator-2.7.1

Under Criterion II of Teaching-Learning and Evaluation.

**राष्ट्रीयसंस्कृतसंस्थानम् (मानितविश्वविद्यालयः)
श्रीरणवीरपरिसरः, जम्मू:**

1.	कक्षायां पाठयितुं शिक्षकाः कियत् सिद्धाः आसन्? How well did the teachers prepare for the classes?	394	437	2015-16
	(क) सर्वथा / Thoroughly	394	304	77.16%
	(ख) सन्तोषजनकतया / Satisfactorily	394	83	21.07%
	(ग) असन्तोषजनकतया / Poorly	394	4	1.02%
	(घ) उदासीनतया / Indifferently	394	2	0.51%
	(ङ) अपठित्वैव समागतः / Won't teach at all	394	1	0.25%
2.	संवादे शिक्षकाः कियत् सक्षमाः सन्ति? How well were the teachers able to communicate?	394	437	2015-16
	(क) सदा प्रभावशाली / Always effective	394	288	73.10%
	(ख) यदा कदा प्रभावशाली / Sometimes effective	394	99	25.13%
	(ग) केवलं सन्तोषजनकतया / Just Satisfactorily	394	3	0.76%
	(घ) सामान्यतः प्रभावहीनः / Generally ineffective	394	3	0.76%
	(ङ) असक्षमः / Very poor communication	394	1	0.25%
3.	अध्यापनदृष्ट्या शिक्षकाः सन्ति- The teacher's approach to teaching can best be described as-	394	437	2015-16
	(क) अत्युत्कृष्टाः / Always effective	394	201	51.02%
	(ख) उत्कृष्टाः / Sometimes effective	394	177	44.92%
	(ग) उत्तमाः / Just Satisfactorily	394	12	3.05%
	(घ) निष्पक्षाः / Generally ineffective	394	3	0.76%
	(ङ) असमर्थाः / Very poor communication	394	1	0.25%
4.	शिक्षकाः उदाहरणानाम् अनुप्रयोगाणाञ्च माध्यमेन अवधारणाः स्फुटीकुर्वन्ति । The teachers illustrate the concepts through examples and applications.	394	437	2015-16
	(क) सर्वथा / Every time	394	208	52.79%
	(ख) प्रायशः / Usually	394	171	43.40%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	394	11	2.79%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely	394	2	0.51%
	(ङ) न कदापि / Never	394	2	0.51%
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class?	394	437	2015-16
	(क) ८५ तः १००% / 85 to 100%	394	376	95.43%
	(ख) ७० तः ८४% / 70 to 84%	394	14	3.55%
	(ग) ५५ तः ६९% / 55 to 69%	394	2	0.51%
	(घ) ३० तः ५४% / 30 to 54%	394	1	0.25%
	(ङ) ३०% तः न्यूनः / Below 30%	394	1	0.25%
6.	भवान्/भवती संस्थानेन अपेक्षितदक्षतानां विषये पाठ्यक्रमपरिणामविषये कार्यक्रमपरिणामविषये च सूचितः सूचिता/ Teachers inform you about your	394	437	2015-16

	expected competencies, course outcomes and programme outcomes.			
	(क)सर्वदा / Every time	394	371	94.16%
	(ख)प्रायशः / Usually	394	18	4.57%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	394	3	0.76%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely	394	2	0.51%
	(ङ) न कदापि / Never	394	0	0.00%
7.	शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शक्तिं परिचिन्वन्ति। भवतः/भवत्याः समाह्वयान् उचितस्तरं प्रति नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges.	394	437	2015-16
	(क)पूर्णरूपेण / Fully	394	293	74.37%
	(ख)यथोचितरूपेण / Reasonably	394	94	23.86%
	(ग) आंशिकरूपेण / Partially	394	5	1.27%
	(घ) स्वल्पमेव / Slightly	394	1	0.25%
	(ङ) तथा कर्तुम् असमर्थाः / Unable to do so	394	1	0.25%
8.	भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.	394	437	2015-16
	(क)सर्वदा / Every time	394	368	93.40%
	(ख)प्रायशः / Usually	394	19	4.82%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	394	4	1.02%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely	394	2	0.51%
	(ङ) न कदापि / Never	394	1	0.25%
9.	शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.	394	437	2015-16
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	322	81.73%
	(ख)सहमतः / Agree	394	62	15.74%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	5	1.27%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	1	0.25%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	4	1.02%
10.	आन्तरिकमूल्याङ्कनप्रक्रियायां शिक्षकाः भवन्ति / Fairness of internal evaluation process by the teachers.	394	437	2015-16
	(क)सर्वथा निष्पक्षाः / Always fair	394	352	89.34%
	(ख)प्रायशः निष्पक्षाः / Usually fair	394	32	8.12%
	(ग) यदा कदा अनौचित्यं भजमानाः / Sometimes unfair	394	8	2.03%
	(घ) प्रायशः अनौचित्यं भजमानाः / Usually unfair	394	2	0.51%
	(ङ) अनौचित्यं भजमानाः / Unfair	394	0	0.00%
11.	कार्ये स्वकीयप्रदर्शनविषये चर्चा भवति / Was your performance in assignments discussed with you?	394	437	2015-16
	(क)सर्वदा / Every time	394	318	80.71%
	(ख)प्रायशः / Usually	394	68	17.26%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	394	4	1.02%
	(घ) दुर्लभतया / Rarely	394	2	0.51%
	(ङ) न कदापि / Never	394	2	0.51%
12.	भवते/भवत्यै निर्धारितं कार्यं प्रदाय गुरुजनः तदनु आवश्यक-निरीक्षणाय प्रवर्तते / Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you.	394	437	2015-16
	(क)नियमितरूपेण / Every time	394	304	77.16%
	(ख)प्रायशः / Usually	394	83	21.07%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	394	4	1.02%
		394	2	0.51%

	(घ) दुर्लभतया / Rarely (ङ) मम तथा नास्ति / I don't have a mentor	394	1	0.25%
13.	शिक्षणसमये कियत्प्रतिशतं शिक्षकाः एल्.सी.डी.प्रक्षेपकयन्त्रम् विविधसञ्चारमाध्यमं चेत्यादीनि सूचना-सम्प्रेषणप्रौद्योगिकीमयानि उपकरणानि प्रयुञ्जते? / What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.	394	437	2015-16
	(क) ९०% तः अधिकम् / Above 90%	394	288	73.10%
	(ख) ७०% तः ८९% / 70 – 89%	394	99	25.13%
	(ग) ५०% तः ६९% / 50 – 69%	394	3	0.76%
	(घ) ३०% तः ४९% / 30 – 49%	394	3	0.76%
	(ङ) २९% तः न्यूनम् / Below 29%	394	1	0.25%
14.	छात्रेभ्यः प्रशिक्षता, छात्रविनिमयः, क्षेत्रकार्यम् इत्यस्य प्रोन्नयने विश्वविद्यालयः रुचिं प्रदर्शयति / The institute takes active interest in promoting in internship, student exchange, field visit opportunities for students.	394	437	2015-16
	(क) नियमितरूपेण / Regularly	394	201	51.02%
	(ख) प्रायशः / Often	394	177	44.92%
	(ग) यदा कदा / Sometimes	394	12	3.05%
	(घ) दुर्लभतया / Rarely	394	3	0.76%
	(ङ) न कदापि / Never	394	1	0.25%
15.	संस्थानस्य शिक्षणप्रक्रिया मन्त्रणाप्रक्रिया च भवतः भवत्याः संज्ञानात्मकविकासाय सामाजिकविकासाय च ईदृशं सौविध्यं प्रददाति / The teaching and mentoring in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.	394	437	2015-16
	(क) अतिमहत्त्वपूर्णम् / Significantly	394	208	52.79%
	(ख) महत्त्वपूर्णम् / Very well	394	171	43.40%
	(ग) मध्यमम् / Moderately	394	11	2.79%
	(घ) न्यूनम् / Marginally	394	2	0.51%
	(ङ) न स्वल्पमपि / Not at all	394	2	0.51%
16.	संस्थानं शिक्षणाय अग्रेसरणाय च बहून् अवसरान् प्रयच्छति / The institution provides multiple opportunities to learn and grow.	394	437	2015-16
	(क) दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	376	95.43%
	(ख) सहमतः / Agree	394	14	3.55%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	2	0.51%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	1	0.25%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	1	0.25%
17.	संस्थानं शिक्षणाधिगम-प्रक्रियायाः निरीक्षण-समीक्षणे गुणवत्तायाः अभिवृद्धौ छात्रान् योजयितुं प्रयतते / The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of teaching learning process.	394	437	2015-16
	(क) दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	371	94.16%
	(ख) सहमतः / Agree	394	18	4.57%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	3	0.76%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	2	0.51%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	0	0.00%
18.	संस्थानं / शिक्षकाः छात्रकेन्द्रितपद्धतीनां प्रयोगं कुर्वन्ति, यथा- अनुभवात्मकशिक्षायाः, सहभागि-शिक्षायाः, अध्ययनानुभवस्य च वृद्धौ समस्यानां समाधानोपायाः / The institute / teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences.	394	437	2015-16
	(क) सुपर्याप्तं कुर्वन्ति / To a great extent	394	293	74.37%

	(ख) यदा कदा कुर्वन्ति / Moderate	394	94	23.86%
	(ग) कदाचित् कुर्वन्ति / Some what	394	5	1.27%
	(घ) स्वल्पतया कुर्वन्ति / Very little	394	1	0.25%
	(ङ) न कुर्वन्ति / Not at all	394	1	0.25%
19.	संस्थानेन / शिक्षकैः वृत्तिप्राप्त्यर्थम् अपेक्षिता व्यवहारकुशलता जीवनकौशलं वृत्तियोग्यताकौशलं च आकलयितुं बोधयितुं वा प्रयासो विहितः / Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work.	394	437	2015-16
	(क) सुपर्याप्तं कुर्वन्ति / To a great extent	394	368	93.40%
	(ख) यदा कदा कुर्वन्ति / Moderate	394	19	4.82%
	(ग) कदाचित् कुर्वन्ति / Some what	394	4	1.02%
	(घ) स्वल्पतया कुर्वन्ति / Very little	394	2	0.51%
	(ङ) न कुर्वन्ति / Not at all	394	1	0.25%
20.	भवतः / भवत्याः संस्थाने शिक्षणाधिगमप्रक्रियायाः गुणवत्ता अत्युत्तमा विद्यते / The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good.	394	437	2015-16
	(क) दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	322	81.73%
	(ख) सहमतः / Agree	394	63	15.99%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	5	1.27%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	1	0.25%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	3	0.76%
सन्तुष्टिसर्वेक्षणभाजां विद्यार्थिनां प्रातिशत्यम् = 90.16%				

* * * * *