## राष्ट्रियमूल्याङ्कनप्रत्यायनपरिषदो निर्दिष्टप्रारूपानुसारम् **छात्रसन्तुष्टिसर्वेक्षणस्य विश्लेषणम्**

## शिक्षणाऽधिगमप्रक्रियासन्दर्भे Session 2015-16

National Assessment and Accreditation Council (NAAC)

## **Analysis of Student Satisfaction Survey**

Key Indicator-2.7.1

Under Criterion II of Teaching-Learning and Evaluation.

## राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम् (मानितविश्वविद्यालयः) श्रीरणवीरपरिसरः, जम्मूः

		ı	ı	
1.	कक्षायां पाठियतुं शिक्षकाः कियत् सिद्धाः आसन्?	394	437	2015-16
	How well did the teachers prepare for the classes?			
	(क) सर्वथा / Thoroughly	394	304	77.16%
	(ख)सन्तोषजनकतया / Satisfactorily	394	83	21.07%
	(ग) असन्तोषजनकतया / Poorly	394	4	1.02%
	(घ) उदासीनतया / Indifferently	394	2	0.51%
	(ङ) अपठित्वैव समागतः / Won't teach at all	394	1	0.25%
0	in the same of the	20.4	497	0015 10
2.	संवादे शिक्षकाः कियत् सक्षमाः सन्ति?	394	437	2015-16
	How well were the teachers able to communicate?	204	000	79.100/
	(क) सदा प्रभावशाली /Always effective	394	288	73.10%
	(ख)यदा कदा प्रभावशाली / Sometimes effective	394	99	25.13%
	(ग) केवलं सन्तोषजनकतया / Just Satisfactorily	394	3	0.76%
	(घ) सामान्यतः प्रभावहीनः / Generally ineffective	394	3	0.76%
	(ङ) असक्षमः / Very poor communication	394	1	0.25%
0	2007	204	497	0015-10
3.	अध्यापनदृष्ट्या शिक्षकाः सन्ति-	394	437	2015-16
	The teacher's approach to teaching can best be described as-	204	201	F1 000/
	(क) अत्युत्कृष्टाः / Always effective	394		51.02%
	(ख) उत्कृष्टाः / Sometimes effective	394	177	44.92%
	(ग) उत्तमाः / Just Satisfactorily	394	12	3.05%
	(घ) निष्पक्षाः / Generally ineffective	394	3	0.76%
	(ङ) असमर्थाः / Very poor communication	394	1	0.25%
4	शिक्षकाः उदाहरणानाम् अनुप्रयोगाणाञ्च माध्यमेन अवधारणाः स्फुटीकुर्वन्ति ।	394	437	2015-16
4.	, ,	334	457	2015-16
	The teachers illustrate the concepts through examples and applications.			
	(क) सर्वथा / Every time	394	208	52,79%
	(ख)प्रायशः / Usually	394	171	43,40%
		394	11	2.79%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	394	2	0.51%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely		2	
	(ङ) न कदापि / Never	394	4	0.51%
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः?	394	437	2015-16
-,	How much of the syllabus was covered in the class?			
	(ক) ረ৭ ন: १००% / 85 to 100%	394	376	95.43%
	(ख) ৩০ ন: ८४% / 70 to 84%	394	14	3.55%
	(ग) ५५ तः ६९% / 55 to 69%	394	2	0.51%
			1	0.25%
	(ঘ) ३০ ন: ५४% / 30 to 54%	394	1	
	(घ) ३० तः ५४% / 30 to 54% (ङ) ३०% तः न्यनः / Below 30%	394		
	(घ) ३० तः ५४% / 30 to 54% (ङ) ३०% तः न्यूनः / Below 30%	394	1	0.25%
6.				

(ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  7. शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शिकं परिचिन्चित्ति। भवतः/भवत्याः समाह्वयान् उचितस्तरं प्रति नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges.  (क) पूर्णरूपेण / Fully (ख) यथोचितरूपेण / Reasonably (ग) आँशिकरूपेण / Partially (इ) तथा कर्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् द्रिशकतुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (इ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree  394 18  394 2  20  437 20  438 2  437 20  438 368 9  438 368 9  438 368 9  438 368 9  439 4 19  439 4 19  439 4 19  439 4 19  439 4 2  439 4 2  439 4 2  439 4 3 2  439 4 3 3 2  439 4 3 3 3 3 3  430 4 3 3 3 3  430 5 3  430 6 3  430 7  430 7  430 7  430 7  430 8 3  4	94.16% 4.57% 0.76% 0.51% 0.00% 2015-16 74.37% 23.86% 0.25% 0.25% 2015-16 93.40% 4.82% 1.02%
(स्र) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  7. शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शिक्तं परिचिन्विन्ति। भवतः/भवत्याः समाह्वयान् उचितस्तरं प्रति नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges. (क) पूर्णक्रपेण / Fully (ख) यथोचितरूपेण / Reasonably (ग) औशिकरूपेण / Partially (इ) तथा कर्तृम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दुरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them. (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यास् भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers 394 437 20 encourage you to participate in extracurricular activities. (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree	4.57% $0.76%$ $0.51%$ $0.00%$ $2015-16$ $74.37%$ $23.86%$ $1.27%$ $0.25%$ $0.25%$ $2015-16$ $93.40%$ $4.82%$ $1.02%$
(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  7. शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शक्तिं परिचिन्वन्ति। भवतः/भवत्याः समाह्रयान् उचितस्तरं प्रति नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges. (क)पूर्णहर्पण / Fully (ख) यथाचितरूपेण / Reasonably (ग) आँशिकरूपेण / Partially (घ) स्वल्पमेव / Slightly (घ) स्वल्पमेव / Slightly (ङ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् द्रीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them. (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साह्यन्ति / Teachers 394 437 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	0.51% $0.00%$ $0.00$
(घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  7. शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शिक्षं परिचिन्वन्ति। भवतः/भवत्याः समाह्वयान् उचितस्तरं प्रति नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges.  (क)पूर्णरूपेण / Fully (ख) वयंगिवतरूपेण / Reasonably (ग) आँशिकरूपेण / Partially (घ) स्वल्पमेव / Slightly (घ) स्वल्पमेव / Slightly (ङ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् द्रिशक्तं साहाय्यमाचारन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायाक्दा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers and leachers and leache	0.00% $0.00%$ $0.00$
(ङ) न कदापि / Never       394       0         7.       शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शिकं परिचिन्वित्ति। भवतः/भवत्याः समाहृयान् उचितस्तरं प्रति       394       437       20         नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges.       394       293       7         (ख) यथोचितरूपेण / Fully       394       94       2         (ख) यथोचितरूपेण / Reasonably       394       94       2         (ग) आँशिकरूपेण / Partially       394       1         (इ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so       394       1         8.       भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्वलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दृरीकर्तु साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.       394       437       20         (क) सर्वदा / Every time       394       394       19       394       19       394       19       394       19       394       4       394       1       394       1       394       4       394       1       394       1       394       1       394       1       394       1       394       4       394       1       394       1       394       1       394       1       394       1       394       1       394	74.37% $23.86%$ $1.27%$ $0.25%$ $0.25%$ $2015-16$ $93.40%$ $4.82%$ $1.02%$
नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and encourage you with providing the right level of challenges.    (क) पूर्णरूपेण / Fully   394   293   7   (ख) यथोचितरूपेण / Reasonably   394   94   2   2   (ग) आँशिकरूपेण / Partially   394   5   (ছ) स्वल्पमेव / Slightly   394   1   (ङ) तथा कर्त्तम् असमर्थाः / Unable to do so   394   1   (ङ) तथा कर्त्तम् असमर्थाः / Unable to do so   394   1   (ङ) तथा कर्त्तम् असमर्थाः / Unable to do so   394   1   (ङ) तथा कर्त्तम् असमर्थाः / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.    (क) सर्वदा / Every time   394   368   5   (ख) प्रायशः / Usually   394   19   (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes   394   4   (ছ) कदाचिदेव / Rarely   394   2   (ङ) न कदापि / Never   394   1   (ङ) न कदापि / Never   394   1   (ङ) न कदापि / Never   394   322   8   (ङ) दृढतया सहमतः / Strongly agree   394   322   8   (ख) सहमतः / Agree   394   62   1	74.37% $23.86%$ $1.27%$ $0.25%$ $0.25%$ $2015-16$ $93.40%$ $4.82%$ $1.02%$
encourage you with providing the right level of challenges.  (क) पूर्णरूपेण / Fully (ख) यथोचितरूपेण / Reasonably (ग) आँशिकरूपेण / Partially (घ) स्वल्पमेव / Slightly (इ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (इ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers 394 437 206 (ह) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers 394 437 206 (ह) न कदापि / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree	23.86% 1.27% 0.25% 0.25% 2015-16 93.40% 4.82% 1.02%
(क) पूर्णरूपेण / Fully (ख) थथोचितरूपेण / Reasonably (ग) आँशिकरूपेण / Partially (घ) स्वल्पमेव / Slightly (उ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्वलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् रूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कर्दा / Occasionally/Sometimes (छ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers 394 437 20 encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree	23.86% 1.27% 0.25% 0.25% 2015-16 93.40% 4.82% 1.02%
(ग) आँशिकरूपेण / Partially (घ) स्वल्पमेव / Slightly (ङ) तथा कर्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् र्येशकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (इ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers 394 437 20 encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree	1.27% $0.25%$ $0.25%$ $2015-16$ $93.40%$ $4.82%$ $1.02%$
(घ) स्वल्पमेव / Slightly (ङ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so  8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers and	0.25% $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$ $0.25%$
(ङ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so       394       1         8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.       394       437       20         (क) सर्वदा / Every time       394       368       9         (ख) प्रायशः / Usually       394       19         (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes       394       4         (छ) न कदापि / Never       394       1         9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.       394       437       20         (छ) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	0.25% $2015-16$ $93.40%$ $4.82%$ $1.02%$
8. भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान् दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  394 1  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree	93.40% 4.82% 1.02%
दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree  394 368 9 394 19 394 2 394 2 394 2 394 2 394 320 8	93.40% 4.82% 1.02%
weakness and help you to overcome them.  (क) सर्वदा / Every time (ख) प्रायशः / Usually (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes (घ) कदाचिदेव / Rarely (ङ) न कदापि / Never  9. शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree (ख) सहमतः / Agree  394 368 9 394 4 19 394 4 7 20 394 394 322 8	4.82% 1.02%
(क) सर्वदा / Every time       394       368       9         (ख) प्रायशः / Usually       394       19         (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes       394       4         (घ) कदाचिदेव / Rarely       394       2         (ङ) न कदापि / Never       394       1         9.       शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.       394       437       20         (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	4.82% 1.02%
(ख) प्रायशः / Usually       394       19         (ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes       394       4         (घ) कदाचिदेव / Rarely       394       2         (ङ) न कदापि / Never       394       1         9.       शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.       394       437       20         (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	4.82% 1.02%
(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes       394       4         (घ) कदाचिदेव / Rarely       394       2         (ङ) न कदापि / Never       394       1         9.       शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.       394       437       20         (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	1.02%
(घ) कदाचिदेव / Rarely       394       2         (ङ) न कदापि / Never       394       1         9.       शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.       394       437       20         (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	
(ङ) न कदापि / Never       394       1         9.       शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.       394       437       20         (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	0 F10/
9.शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers39443720encourage you to participate in extracurricular activities.(क) दृढतया सहमतः / Strongly agree3943228(ख) सहमतः / Agree394621	0.51%
encourage you to participate in extracurricular activities.  (क) दृढतया सहमतः / Strongly agree  (ख) सहमतः / Agree  394 322 8 394 62 1	0.25%
(क) दृढतया सहमतः / Strongly agree       394       322       8         (ख) सहमतः / Agree       394       62       1	2015-16
	81.73%
(II) तटस्थः / Neutral 394 5	15.74%
(1) (10) 7. / 100 01 01	1.27%
(घ) असहमतः / Disagree 394 1	0.25%
(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree 394 4	1.02%
10. आन्तरिकमूल्याङ्कनप्रक्रियायां शिक्षकाः भवन्ति / Fairness of internal 394 437 20	2015-16
evaluation process by the teachers.	
(क) सर्वथा निष्पक्षाः / Always fair 394 352 8	89.34%
(ख) प्रायशः निष्पक्षाः / Usually fair 394 32	8.12%
(ग) यदा कदा अनौचित्यं भजमानाः / Sometimes unfair 394 8	2.03%
(घ) प्रायशः अनौचित्यं भजमानाः / Usually unfair 394 2	0.51%
(ङ) अनौचित्यं भजमानाः / Unfair 394 0	0.00%
11. कार्ये स्वकीयप्रदर्शनविषये चर्चा भवति / Was your performance in 394 437 20	2015-16
assignments discussed with you?	
(क) सर्वदा / Every time 394 318 8	80.71%
(ख) प्रायशः / Usually 394 68 1	17.26%
(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes 394 4	1.02%
(घ) दुर्लभतया / Rarely 394 2	0.51%
(ङ) न कदापि / Never 394 2	0.51%
12. भवते/भवत्यै निर्धारितं कार्यं प्रदाय गुरुजनः तदनु आवश्यक-निरीक्षणाय प्रवर्तते / 394 437 20	2015-16
Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you.	
	77.16%
(ख) प्रायशः / Usually 394 83 2	21.07%
(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes 394 4	==:0::0
394 2	1.02%

	(घ) दुर्लभतया / Rarely	394	1	0.25%
	(ङ) मम तथा नास्ति / I don't have a mentor			
13.	शिक्षणसमये कियत्प्रतिशतं शिक्षकाः एल्.सी.डी.प्रक्षेपकयन्त्रम् विविधसञ्चारमाध्यमं चेत्यादीनि सूचना-सम्प्रेषणप्रौद्योगिकीमयानि उपकरणानि प्रयुञ्जते? / What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.	394	437	2015-16
	(क)९०% तः अधिकम् / Above 90%	394	288	73.10%
	(ख)७०% तः ८९% / 70 – 89%	394	99	25.13%
	(ग) ५०% तः ६९% / 50 – 69%	394	3	0.76%
	(घ) ३०% तः ४९% / 30 – 49%	394	3	0.76%
	(ङ) २९% तः न्यूनम् / Below 29%	394	1	0.25%
14.	छात्रेभ्यः प्रशिक्षुता, छात्रविनिमयः, क्षेत्रकार्यम् इत्यस्य प्रोन्नयने विश्वविद्यालयः रुचिं प्रदर्शयित / The institute takes active interest in promoting in internship, student exchange, field visit opportunities for students.	394	437	2015-16
	(क) नियमितरूपेण / Regularly	394	201	51.02%
	(ख)प्रायशः / Often	394	177	44.92%
	(ग) यदा कदा / Sometimes	394	12	3.05%
	(घ) दुर्लभतया / Rarely	394	3	0.76%
	(ङ) न कदापि / Never	394	1	0.25%
		20.4	40=	
15.	संस्थानस्य शिक्षणप्रक्रिया मन्त्रणाप्रक्रिया च भवतः भवत्याः संज्ञानात्मकविकासाय सामाजिकविकासाय च ईदृशं सौविध्यं प्रददाति / The teaching and mentoring in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.	394	437	2015-16
	(क)अतिमहत्त्वपूर्णम् / Significantly	394	208	52.79%
	(ख) महत्त्वपूर्णम् / Very well	394	171	43.40%
	(ग) मध्यमम् / Moderately	394	11	2.79%
	(घ) न्यूनम् / Marginally	394	2	0.51%
	(ङ) न स्वल्पमपि / Not at all	394	2	0.51%
			ı	1
16.	संस्थानं शिक्षणाय अग्रेसरणाय च बहून् अवसरान् प्रयच्छति / The institution provides multiple opportunities to learn and grow.	394	437	2015-16
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	376	95.43%
	(ख)सहमतः / Agree	394	14	3.55%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	2	0.51%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	1	0.25%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	1	0.25%
17.	संस्थानं शिक्षणाधिगम-प्रक्रियायाः निरीक्षण-समीक्षणे गुणवत्तायाः अभिवृद्धौ छात्रान् योजयितुं प्रयतते / The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of teaching learning process.	394	437	2015-16
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	371	94.16%
	(ख)सहमतः / Agree	394	18	4.57%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	3	0.76%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	2	0.51%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	0	0.00%
18.	संस्थानं / शिक्षकाः छात्रकेन्द्रितपद्धतीनां प्रयोगं कुर्वन्ति, यथा- अनुभवात्मकशिक्षायाः, सहभागि-शिक्षायाः, अध्ययनानुभवस्य च वृद्धौ समस्यानां समाधानोपायाः / The institute / teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem	394	437	2015-16
	solving methodologies for enhancing learning experiences.	00:	222	<b>F</b> 4 0 = 0 :
	(क)सुपर्याप्तं कुर्वन्ति / To a great extent	394	293	74.37%

	(ख)यदा कदा कुर्वन्ति / Moderate	394	94	23.86%
	(ग) कदाचित् कुर्वन्ति / Some what	394	5	1.27%
	(घ) स्वल्पतया कुर्वन्ति / Very little	394	1	0.25%
	(ङ) न कुर्वन्ति / Not at all	394	1	0.25%
			-	
19.	संस्थानेन / शिक्षकैः वृत्तिप्राप्त्यर्थम् अपेक्षिता व्यवहारकुशलता जीवनकौशलं	394	437	2015-16
	वृत्तियोग्यताकौशलं च आकलयितुं बोधयितुं वा प्रयासो विहितः / Efforts are made			
	by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and			
	employability skills to make you ready for the world of work.			
	(क)सुपर्याप्तं कुर्वन्ति / To a great extent	394	368	93.40%
	(ख)यदा कदा कुर्वन्ति / Moderate	394	19	4.82%
	(ग) कदाचित् कुर्वन्ति / Some what	394	4	1.02%
	(घ) स्वल्पतया कुर्वन्ति / Very little	394	2	0.51%
	(ङ) न कुर्वन्ति / Not at all	394	1	0.25%
20.	भवतः / भवत्याः संस्थाने शिक्षणाधिगमप्रक्रियायाः गुणवत्ता अत्युत्तमा विद्यते / The	394	437	2015-16
	overall quality of teaching-learning process in your institute is			2
	very good.			7
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	394	322	81.73%
	(ख) सहमतः / Agree	394	63	15.99%
	(ग) तटस्थः / Neutral	394	5	1.27%
	(घ) असहमतः / Disagree	394	1	0.25%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	394	3	0.76%
			-	
	सन्तुष्टिसर्वेक्षणभाजां विद्यार्थिनां प्रातिशत्यम् = 90.16	30%		
	तःपाटतपदानामा प्रयापमा प्राप्तिस्पम् – ५०.१०	170		
1				

\* \* \* \* \* \* \*